



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# HAPPINESS

## Simple solution for complex problems

**Założenia projektu:** Promowanie dobrego samopoczucia w szkołach może czasami wydawać się sprzeczne z innymi priorytetami kształcenia. Uczniowie potrzebują jednak dodatkowych oddziaływań edukacyjnych, koncentrujących się na szczęściu, ponieważ wspierają one dobre samopoczucie oraz mają moc pozytywnego przemodelowania wszystkich sfer: intelektualnej, emocjonalnej, społecznej, zawodowej, osobistej, a także ich wizji na przyszłość. Wysokie wymagania stawiane uczniom, nacisk na ocenianie, testowanie oraz podkreślanie znaczenia wyników (stopni) w nauce stanowi w rzeczywistości duże zagrożenie dla ich dobrostanu.

**Efekty projektu:** Wzmocnienie świadomości nauczycieli na temat szczęścia w całościowym rozwoju uczniów. Badania naukowe potwierdzają, że rozwój umiejętności społecznych i emocjonalnych przynosi wymierną poprawę wyników w nauce i ogólnego samopoczucia. Udowodniono jednak, że nauczyciele w szkołach, z różnych powodów nie przywiązują dostatecznej wagi do umiejętności miękkich uczniów. Ponadto ostatnie zalecenia Komisji Europejskiej podnoszą znaczenie rozwoju umiejętności społecznych i emocjonalnych uczniów w ramach systemów edukacyjnych poszczególnych krajów członkowskich, w celu poprawy ich dobrostanu, a zarazem wzmocnienia sensu i jakości życia.

**Planowane rezultaty:** Opracowanie programu szkoleniowego dla nauczycieli dotyczącego umiejętności społecznych i emocjonalnych skoncentrowanych na wzmacnianiu podstaw szczęścia u uczniów.

Opracowanie innowacyjnego zestawu narzędzi materiałów w postaci książki dobrych praktyk oraz materiałów e-learningowych, które umożliwią nauczycielom edukowanie uczniów w zakresie odkrywania szczęścia i budowanie wewnętrznej motywacji w ich codziennych czynnościach.

**Grupa docelowa:** Uczniowie szkół lub innych placówek edukacyjnych pomiędzy 13-17 rokiem życia oraz ich nauczyciele.